

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины: ОПЦ.04 Морское право
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.03 Судовождение
по программе базовой подготовки
Профиль технологический
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссией преподавателей
дисциплин профессионального цикла
специальностей отделения навигации и связи
Председатель МК _____ Коношенко Ю.С.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
26.02.03 Судовождение, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
РФ от 2 декабря 2020 г. N 691 и
Международной конвенции о подготовке и
дипломировании моряков и несении вахты
1978 года с поправками, в части выполнения
требований Раздел А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Протокол №10 от 25 мая 2023 года.

Автор (составитель): Кабанов Михаил Леонидович, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Симонишвили Е.Н., кандидат наук, начальник экономического отделения «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины Морское право является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- Уставом ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение по программе базовой подготовки рабочей программой учебной дисциплины Морское право;
- методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работой обучающихся по учебной дисциплине Морское право;
- методическими рекомендациями по выполнению практических (и/или) лабораторных работ по учебной дисциплине Морское право

2. Паспорт фонда оценочных средств УД Морское право

2.1 ФОС позволяет оценивать ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

2.2 ФОС позволяет оценивать освоение умений:

У1 определять административные правонарушения и административную ответственность;

У 2 оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

У 3 применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение **знаний**:

31 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

3 2 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

3 3 организационно-правовые формы юридических лиц;

3 4 дисциплинарную и материальную ответственность работника;

3 5 административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;

3 6 права социальной защиты граждан;

3 7 правовой статус судна;

3 8 международно-правовой режим морских пространств;

3 9 международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

3 10 правовые основы коммерческой эксплуатации судов;

3 11 нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

312 правовое регулирование хозяйственных операций; правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства; правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;

3 13 основы страхования;

3 14 порядок разрешения имущественных споров;

3 15 способы защиты интересов граждан и судов.

2.4 Кодификатор оценочных средств

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, сообщений.
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум, Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов, сообщений.
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально - ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс- задачи
3	Коллоквиум, Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.2 Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации

Форма проведения например	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету; - условия сдачи зачета с использованием БРС-приложить технологическую карту контроля результатов обучения обучающегося по УД; - билеты; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.
Сообщение, доклад, реферат	<ul style="list-style-type: none"> - темы докладов, сообщений, рефератов; - критерии и шкала оценивания.
Кейс-задача (учебная ситуация)	<ul style="list-style-type: none"> - задания для решения кейс-задачи; - критерии и шкала оценивания.
Коллоквиум, собеседование	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы по темам/разделам дисциплины - критерии и шкала оценивания.
тестирование	<ul style="list-style-type: none"> - фонд тестовых заданий; - условия сдачи с использованием БРС; - инструкция для обучающихся по выполнению; - критерии и шкала оценивания

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Сообщение, доклад,	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, сообщений.
2	Кейс-задача	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Задания для решения кейс - задачи
3	Коллоквиум, Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	- вопросы по темам/разделам дисциплины; - критерии и шкала оценивания.
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля**

по учебной дисциплине Морское право
(наименования дисциплины)

Приложение 3.1.1
*Макет оформления тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)*

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по учебной дисциплине Морское право
(наименование дисциплины)

составитель: _____/Ф.И.О./
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Темы рефератов, докладов, сообщений:

1. Институт мирного прохода: история становления и современное юридическое содержание.
2. История международного морского права.
3. Кодекс ведения ответственного рыболовства 1995г.
4. Концепция «общего наследия человечества».
5. Концепция «реальной» связи и практика «удобных» флагов.
6. Международная морская организация (ИМО).
7. Международно-правовое измерение глубины морских недр.
8. Международно-правовое регулирование спасания на море.
9. Международно-правовой режим Антарктики.
10. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
11. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
12. Международный Трибунал по морскому праву.
13. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
14. Право преследования по «горячим» следам.
15. Правовое регулирование эксплуатации живых ресурсов исключительной экономической зоны.
16. Правовой режим Арктики.
17. Правовой режим Балтийских проливов.
18. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
19. Правовой режим Черноморских проливов.
20. Правовой статус и режим использования архипелажных вод.
21. Правовой статус и режим использования внутренних морских вод.
22. Правовой статус и режим использования исключительной экономической зоны.
23. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
24. Правовой статус и режим использования международных каналов.
25. Правовой статус и режим использования международных проливов.
26. Правовой статус и режим использования открытого моря.
27. Правовой статус и режим использования территориального моря.
28. Принцип осторожного подхода в международном морском праве.
29. Свобода судоходства в открытом море.
30. Деятельность комиссии по границам континентального шельфа.
31. Деятельность международного органа по морскому дну.
32. Договор о Шпицбергене и морские природные ресурсы.
33. Институт мирного прохода: история становления и современное юридическое содержание.
34. Кодекс ведения ответственного рыболовства 1995г.: причины принятия и общая характеристика.
35. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
36. Концепция «общего наследия человечества».
37. Концепция «реальной» связи и практика «удобных» флагов.
38. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
39. Международные организации в сфере освоения Мирового океана.
40. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
41. Пираты и международное право.
42. Правовое регулирование эксплуатации живых ресурсов исключительной экономической зоны.
43. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла.
44. Урегулирование международных споров, связанных с деятельностью в Мировом океане.
45. Юрисдикция государства порта.
46. Устав работников рыбопромыслового флота.

47. Рабочее время и время отдыха плавсостава судов.
48. Авральные и аварийные работы.
49. Репатриация моряков.
50. Конвенции МОТ.

2. Критерии оценивания эссе (рефератов, докладов, сообщений).

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Оценка «отлично» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнены все требования к написанию и защите реферата; – обозначена проблема и обоснована её актуальность; – сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; – сформулированы выводы; – тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники; – выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. – знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; – свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; – присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы; – Все требования предъявленные к заданию выполнены.
Оценка «хорошо» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – Мелкие замечания по оформлению реферата; – неточности в изложении материала; – отсутствует логическая последовательность в суждениях; – не выдержан объём реферата; – имеются упущения в оформлении; – неполный список литературы. – На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.
Оценка «удовлетворительно» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к реферату соблюдены не полностью: – тема освещена лишь частично; – допущены фактические ошибки в содержании реферата; – отсутствует вывод. – Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
Оценка «неудовлетворительно» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к реферату соблюдены не полностью: – содержание материала не соответствует заявленной теме; – допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод; – не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата. – Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

Перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования

по учебной дисциплине Морское право
(наименования дисциплины)

Составитель _____ /Ф.И.О./
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Вопросы к коллоквиуму, собеседованию по разделу

Раздел 2. Торговое мореплавание

1. Понятие и предмет морского права.
2. Система и принципы морского права.
3. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия.
4. Источники морского права.
5. Законодательство Российской Федерации об определении правового режима водных пространств.
6. Правовой режим территориального моря.
7. Исключительная экономическая зона.
8. Правовой режим прилежащей зоны.
9. Правовой режим континентального шельфа.
10. Внутренние воды Российской Федерации.
11. Общетеоретические положения о морском судне: понятие, классификация, право собственности, флаг и национальная принадлежность.
12. Идентификация и регистрация морских судов.
13. Судовые документы.
14. Понятие и состав экипажа судна.
15. Минимальный состав экипажа судна.
16. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна.
17. Трудовые и вытекающие из них отношения на судне.
18. Капитан морского судна, его правовой статус.
19. Организационно-правовое регулирование деятельности морского порта.
20. Капитан морского порта, его правовой статус.
21. Обеспечение безопасности при совершении морских операций в акватории порта.
22. Лоцманская проводка судов.
23. Договор морской перевозки грузов.
24. Договор морской перевозки пассажиров.
25. Договора фрахтования судна: тайм-чартер, бербоут-чартер.
26. Договор буксировки.
27. Договор морского агентирования.
28. Договор морского посредничества.
29. Договор морского страхования.
30. Морской залог, ипотека судна и арест судна.
31. Понятие морского происшествия.
32. Общая авария и ее последствия.
33. Морской протест.
34. Порядок рассмотрения претензий и исков.
35. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
«не зачтено»	вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

3. Зависимость баллов в БРС за коллоквиум от оценки в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» можно представить в следующей таблице:

<i>Оценка</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Баллы в БРС	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. Студент в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя. Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

Кейс – задание

по учебной дисциплине Морское право
(наименование дисциплины)

Составитель: _____/Ф.И.О./
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Кейс – задания

Алгоритм решения правовых задач

1 этап - необходимо внимательно прочитать и уяснить условия задачи, открыв оглавление кодекса определить, к какому разделу и главе она относится;

2 этап – внимательно прочитать найденную главу кодекса и проанализировать, с помощью каких статей (статьи) возможно решить эту задачу;

3 этап – ответить на вопросы, поставленные в задаче. Ответы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса;

4 этап – в ответе следует указать, в каких конкретно действиях (бездействии) нашло свое выражение неправомерное поведение субъекта права.

Задания для обсуждения:

Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право

Тема 2.2. Международно-правовой режим морских пространств

Вопросы для обсуждения и анализа правовой ситуации

Задание 1.

Постановление Президиума ЦИК и СНК СССР от 15 апреля 1926 г. распространило суверенитет нашего государства на ряд территориальных объектов, расположенных в Северном Ледовитом океане между меридианами 32°04'35" восточной долготы и 168°49'30" западной долготы.

Какие юридические последствия имеют положения этого решения Правительства СССР для правового режима морских пространств Арктики в целом?

Задание 2

Каждое государство имеет право устанавливать ширину своего территориального моря до предела, не превышающего двенадцати морских миль, отмеряемых от линии наибольшего отлива вдоль берега, указанной на официально признанных прибрежным государством морских картах крупного масштаба.

- 1. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах?**
- 2. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега расположены острова с окаймляющими рифами?**
- 3. Где будут находиться внутренние морские воды, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах, или острова с окаймляющими рифами?**

Задание 3

В местах, где береговая линия глубоко изрезана и извилиста, для проведения исходной линии, от которой отмеряется ширина территориального моря, может применяться метод прямых исходных линий, соединяющих соответствующие точки.

- 1. Каким образом будут проходить исходные линии, если береговая линия в силу природных условий является крайне непостоянной?**
- 2. Как будут проходить исходные линии территориального моря, если имеется вдоль берега и в непосредственной близости к нему цепь островов?**
- 3. Могут ли прямые исходные линии проводиться между отсыхающими при отливе, не примыкающими к берегу возвышениями?**
- 4. Как будет проходить исходная линия территориального моря в том месте, где непосредственно в море впадает река?**

Задание 4

Если расстояние между отметками наибольшего отлива пунктов естественного входа в залив не превышает 24 морские мили, замыкающая линия может быть проведена между этими двумя отметками наибольшего отлива, и отграниченные таким образом воды считаются внутренними водами.

Каким образом будет производиться отграничение внутренних вод, если вследствие наличия островов залив имеет несколько входов? Приведите пример, составив схему.

2. Критерии и шкала оценивания:

<i>Критерии оценивания кейс - задания</i>	<i>Шкала оценивания Кейс – задания (max 12 баллов)</i>
<ul style="list-style-type: none">-Сформировано и проанализировано большинство проблем в кейсе;-продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;-использованы дополнительные источники информации для решения кейса;-выполнены все необходимые расчеты, сделаны основные выводы, которые отличают данные решения кейса от других решений.	Каждый из предложенных критериев оценивается по шкале «выполнен – выполнен частично – не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «3 балла - 2 балла – 1 балл – 0 баллов».

Примечание: балл за выполнения кейс – задания (Бкейс) определяется как сумма набранных баллов по совокупности всех предложенных для его оценивания критериев.

3. Зависимость баллов в БРС за выполнения кейс - задания от оценки в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» можно представить в следующей таблице:

<i>Оценка</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Баллы в БРС	Решение заданий обосновано правовыми нормами Курсант в полном объёме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы	Решение заданий обосновано правовыми нормами курсант демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями	Решение заданий обосновано правовыми нормами. Курсант демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.	Решение заданий выполнено неверно Курсант демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные

Фонд тестовых заданий

по учебной дисциплине Морское право
(наименования дисциплины)

Составитель: _____/Ф.И.О./
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тестовые задания по темам (разделу)

Раздел 2. Морское право РФ. Международное морское право

Тема 2.2. Международно-правовой режим морских пространств

Вариант 1.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Большой вклад в кодификацию норм международного морского права внесли

1. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.,
2. I, II и III конференции ООН по морскому праву;
3. Лондонская морская конференция 1908-1909 гг.;

2. Конвенция ООН по морскому праву была принята

1. На III конференции ООН (1973-1982 гг.);
2. На конгрессе в Париже (1856 г.);
3. На Вашингтонской конференции (1959 г.).

3. Понятие открытого моря:

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не подпадают под юрисдикцию какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
4. прибрежная полоса шириной 24 морские мили.

4. Внутренние морские воды - это морские пространства:

1. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина открытого моря;
2. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина территориального моря;
3. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий на расстояние 12 морских миль.

5. Договорный порядок пребывания иностранных торговых судов в порту предусматривает

1. один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или международного обычного права (на общих основаниях);
2. один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или режим наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования);
3. только национальный режим.

6. Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

1. 100 миль;
2. 24 мили;
3. 370,4 км;
4. 350 миль.

7. Классификация морских пространств в международном праве

1. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
2. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
3. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

8. В исключительной экономической зоне третьи государства пользуются свободами:

1. разведывания и разработки природных богатств;

2. создания и использование искусственных островов;
3. морских научных исследований;
4. полетов, судоходства, прокладки кабелей и трубопроводов;
5. экономического разведывания и разработки исключительной экономической зоны.

9. Территориальное море (территориальные воды) - это пояс морского пространства

1. шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом;
2. шириной до 24 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом;
3. шириной до 40 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.

10. В пределах территориального моря в рамках государственного суверенитета действуют

1. законы и правила прибрежного государства;
2. законы и правила прибрежного государства с признанием права всех государств осуществлять мирный проход через территориальное море;
3. только правила, утвержденные международными договорами.

11. Правом мирного прохода через территориальное море иностранного государства пользуются:

1. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением военных;
2. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю;
3. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением крупнотоннажных.

12. Прилежащая зона - это пояс морского пространства, расположенный

1. за внешней границей внутренних вод, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
2. за внешней границей территориального моря, шириной до 24 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
3. за внешней границей территориального моря, шириной до 12 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

13. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» устанавливает:

1. устанавливает особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря, регламентирует правовой режим морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море);
2. ширину территориального моря России (24 морских миль) и ширину прилежащей зоны 24 морских миль от линий отсчета ширины территориального моря);
3. что ширину территориального моря России определяется на основе двусторонних договоров.

14. Беспрепятственный проход через международные проливы получил конвенционное закрепление

1. в Женевской конвенции 1958 г. о территориальном море и прилежащей зоне;
2. в Конвенции по облегчению международного морского судоходства с поправками 1969, 1977 и 1986 гг.;
3. в Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/1978 гг.

15. Транзитный проход-это осуществление

1. свободы судоходства и полета единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и

- другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;
2. свободы судоходства единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;
 3. свободы судоходства с целью быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны.

16. Черноморские проливы открыты

1. для свободного прохода торговых судов без какой-либо дискриминации флагов;
2. для свободного прохода всех судов без какой-либо дискриминации флагов;
3. для свободного прохода транспортных судов без какой-либо дискриминации флагов.

17. Правовой статус Балтийских проливов определяется

1. Копенгагенским трактатом 1857 г.;
2. Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.;
3. Конвенцией № 108 1958 г.

18. Правовой режим пролива Магеллана установлен

1. нормами международного обычая;
2. двухсторонними договорами между Аргентиной и Чили;
3. двухсторонними договорами между Аргентиной и Перу.

19. В исключительной экономической зоне прибрежное государство

1. не имеет юрисдикцию в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений; морских научных исследований;
2. имеет суверенные права в целях разведки, разработки и сохранения природных ресурсов;
3. имеет суверенные права только в целях разведки природных ресурсов.

20. Прибрежное государство осуществляет над континентальным шельфом суверенные права

1. включающие правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства над ним;
2. в целях его разведки и разработки его ресурсов;
3. включающие правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства над ним потолком в 180 км.

21. Водную территорию государства согласно ММП составляют:

22. Международные проливы имеют правовой режим ...

Вариант 2.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Морская акватория на расстояние до 200 морских миль — это:
2. **Правовой режим открытого моря характеризуется тем, что оно ...**
3. **Прибрежная морская полоса шириной до 12 морских миль — это:**
4. **Разведка и разработка естественных богатств в районе континентального шельфа ведется только с:**
5. **Понятие морской исключительной экономической зоны**
 1. это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря
 2. это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера
 3. это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых

6. Классификация морских пространств в международном праве

1. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы
2. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
3. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

7. Понятие континентального шельфа

1. это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива
2. это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых
3. это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря

8. Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении

1. рыболовства
2. добычи неживых ресурсов
3. торгового судоходства.

9. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

1. подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
2. проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
3. рыболовной деятельности;
4. постановки на рейд у портового сооружения.

10. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

1. если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
2. если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
3. если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
4. если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

11. Ширина территориального моря не должна превышать:

1. 24 морские мили;
2. 8 морских миль;
3. 200 морских миль;
4. 12 морских миль.

12. Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

1. 100 миль;
2. 24 мили;
3. 200 миль;

4. 120 миль.

13. Государственная граница прибрежного государства на море включает:

1. только внутренние морские воды;
2. внутренние морские воды и территориальное море;
3. внутренние морские воды, территориальное море и прилегающую зону.
4. внутренние морские воды, территориальное море и континентальный шельф

14. Понятие открытого моря:

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не подпадают под юрисдикцию какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
4. прибрежная полоса шириной 24 морские мили.

15. Понятие территориального моря:

1. это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод;
2. это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
3. это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

16. Понятие открытого моря:

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

17. Международные реки – это реки:

1. протекающие по территории двух и более государств;
2. протекающие по границе двух или нескольких государств;
3. как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

18. В исключительной экономической зоне третьи государства пользуются свободами:

1. разведывания и разработки природных богатств;
2. создания и использование искусственных островов;
3. морских научных исследований;
4. полетов, судоходства, прокладки кабелей и трубопроводов;
5. экономического разведывания и разработки исключительной экономической зоны.

19. Расставьте в порядке отдаленности от условной линии внутренних вод следующие морские пространства:

1. исключительная экономическая зона;
2. территориальные воды;
3. открытое море;
4. прилегающая зона;
5. внутренние воды.

20. Понятие «район морского дна за пределами континентального шельфа» регулируется:

1. Конвенцией об открытом море 1958г.;
2. Конвенцией по морскому праву 1982г.;
3. Конвенцией о территориальном море и прилегающей зоне 1958г.;
4. Конвенцией о континентальном шельфе 1958г.;
5. Конвенцией о рыболовстве и защите живых ресурсов 1958г.

21. Международные реки – это реки:

1. протекающие по территории двух и более государств;
 2. протекающие по границе двух или нескольких государств;
 3. как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.
- 22. В соответствии со ст. 110 Конвенции по морскому праву 1982 г. право на осмотр иностранного судна военным судом в открытом море невозможно в следующих случаях:**
1. судно занимается работоторговлей;
 2. судно занимается пиратством;
 3. судно не имеет национальности;
 4. судно занимается несанкционированным вещанием;
 5. судно терпит бедствие.

2. Ключи для проверки

Задание №	Ответ
вариант I	
№ 1	2
№ 2	1
№ 3	2
№ 4	2
№ 5	2
№ 6	3
№ 7	2
№ 8	4
№ 9	1
№ 10	2
№ 11	2
№ 12	2
№ 13	1
№ 14	1
№ 15	1
№ 16	1
№ 17	1
№ 18	2
№ 19	2
№ 20	2
№ 21	внутренние воды и территориальное море
№ 22	открытый для свободного мореплавания
Вариант II	
№ 1	Экономическая зона
№ 2	открыто для всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю
№ 3	территориальное море
№ 4	определенного выраженного согласия прибрежного государства
№ 5	1
№ 6	2
№ 7	3
№ 8	2

№ 9	4
№ 10	2
№ 11	4
№ 12	3
№ 13	2
№ 14	2
№ 15	1
№ 16	2
№ 18	4
№ 19	5,2,4,1,3
№ 20	1
№ 21	3
№ 22	5

Время выполнения работы – 10 минут

Дополнительные материалы, предоставляемые обучающемуся: нет

Необходимые измерительные инструменты не требуются

3. Критерии оценки выполнения заданий

Кол-во правильных ответов	Оценка
21-22	отлично
21- 18	хорошо
13 - 17	удовлетворительно
12 и менее	неудовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.5.2

Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Тест выполнен полностью, в решении нет ошибок (возможна одна ошибка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Хорошо	Тест выполнен полностью, допущена до четырех ошибок, если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки.
Удовлетворительно	В тесте допущено более пяти ошибок, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	В тесте показано полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Дифференцированный зачет

по учебной дисциплине Морское право
(наименование дисциплины)

Составитель: _____/Ф.И.О./
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие, субъекты, предмет, объекты международного морского права.
2. История зарождения и развития международного морского права.
3. Основные и специальные принципы международного морского права.
4. Кодификация международного морского права.
5. Роль ООН в развитии международного морского права.
6. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: история возникновения, содержание, значение.
7. Международные морские организации, связанные с исследованием и использованием мирового океана: Международная морская организация (ИМО); Комитет по морским перевозкам Совета по торговле и развитию ЮНКТАД; Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК); Международный Совет по исследованию моря (ИКЕС); Международный морской комитет.
8. Современная международно-правовая классификация морских пространств.
9. Внутренние морские воды: понятие, режим.
10. Правовой режим морских портов и их акваторий.
11. Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход.
12. Прилежащая зона: понятие, ширина, режим.
13. Открытое море: понятие, границы, режим свободы открытого моря, право преследования по горячим следам.
14. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, режим.
15. Международные проливы: понятие, транзитный проход.
16. Черноморские, Балтийские проливы: понятие, правовое регулирование.
17. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим.
18. Арктика: понятие и правовой режим.
19. Антарктика: понятие и правовой режим.
20. Морское дно: понятие, режим разведки и разработки.
21. Понятие судна и его юридические признаки.
22. Регистрация судов и прав на них.
23. Понятие и правовой режим удобного флага.
24. Понятие и состав экипажа судна.
25. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна.
26. Международно-правовое регулирование труда моряков.
27. Понятие и содержание репатриации членов экипажа.
28. Правовой статус капитана морского судна. Правовые особенности положения капитана в международном мореплавании. Классификация прав и обязанностей капитана судна.
29. Статус капитана морского судна в соответствии с КТМ РФ.
30. Понятие и содержание международно-правовой системы обеспечения безопасности мореплавания.
31. Конвенция СОЛАС.
32. Конвенция ПДНВ.
33. Система обеспечения безопасности мореплавания в РФ.
34. Функции капитана морского порта по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в морском порту.
35. Глобальная система морской связи при бедствиях (ГМССБ): понятие, устанавливаемый ею режим.

36. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Понятие, устанавливаемый им режим.
37. Морская лоцманская служба. Правовой статус лоцмана на борту судна.
38. Квалификационные лоцманские категории: понятие «морской лоцман», виды лоцманских категорий, порядок их присвоения.
39. Обязательная и необязательная лоцманская проводка судов.
40. Взаимоотношения морского лоцмана и капитана судна.
41. Инспектирование морских судов в портах.
42. Международно-правовая регламентация борьбы с пиратством и морским терроризмом.
43. Международно-правовое и российское регламентирование предотвращения загрязнения морской среды с судов.
44. Конвенция МАРПОЛ.
45. Понятие международного публичного морского спора и средства его разрешения.
46. Международный трибунал по морскому праву: понятие, состав, компетенция.
47. Понятие, субъекты и источники международного частного морского права.
48. Понятие договора морской перевозки груза. Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой.
49. Коносамент: понятие, виды и содержание.
50. Договор фрахтования судна (чартер): понятие и основные условия.
51. Договор фрахтования судна (тайм-чартер): понятие и основные условия.
52. Договор фрахтования судна (бербоут-чартер): понятие и основные условия.
53. Морской протест.
54. Международно-правовое регулирование морской перевозки грузов.
55. Международно-правовое регулирование морской перевозки пассажиров.
56. Понятие, основные признаки и виды общей аварии.
57. Основные виды общей аварии.
58. Условия ответственности за столкновение судов.
59. Понятие и виды убытков, подлежащих возмещению в случае гибели судна.
60. Подсудность споров о столкновении судов.
61. Правовое регулирование столкновений судов с портовыми сооружениями.
62. Арест морских судов в международном праве.
63. Арест морских судов в соответствии с российским законодательством.
64. Возникновение и развитие института морского страхования.
65. Понятие и содержание морского договорного страхования.
66. Понятие и содержание морского взаимного страхования.
67. Понятие и классификация морских требований.
68. Понятие международного частного морского спора.
69. Понятие и основные объекты рыболовного права.
70. Понятие и содержание коллизионных принципов при рассмотрении международных частных морских споров.
71. Основные источники рыболовного права и правовая регламентация промысловой деятельности.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Правовые основы профессиональной деятельности

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная		
отлично	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.
хорошо	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них недостаточное.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

